

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоусовская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета

Протокол № 7 от 20.03.2020 г.

Согласовано
председатель родительского комитета

Султанова А.Л. Султанова А.Л.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.П.Короткова Н.П.Короткова

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и /или дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее « Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий» МБОУ «Белоусовская СОШ» (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04;

- Уставом МБОУ «Белоусовская СОШ».

Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «Белоусовская СОШ» (далее - Школа), регламентирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и /или дистанционных образовательных технологий.

1.2. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.3. **Текущий контроль успеваемости обучающихся** - это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы.

1.4. **Промежуточная аттестация** - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в 1-11-х классах), в конце учебного года.

1.5. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения путем размещения соответствующей информации на официальном сайте школы.

1.6. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему утверждаются приказом директора школы.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях: контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания и сохранность результатов. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Текущий контроль (оценка результатов обучения) при организации освоения образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- письменные домашние задания, контрольные работы, тесты;
- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока в режиме онлайн;
- выполнение практического задания;
- выполнение творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- написание реферата, доклада;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ и т.п..

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. В условиях обучения с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ фиксация результатов обучения производится переводом балльной системы оценивания в оценочную с учетом следующих показателей:

«2» - 0 - 45% выполненных заданий,

«3» - 45 - 65% выполненных заданий,

«4» - 65 - 75% выполненных заданий,

«5» - 75 - 100% выполненных заданий.

Для обучающихся с ОВЗ:

«2» - 0 - 34% выполненных заданий,

«3» - 35 - 55% выполненных заданий,

«4» - 56 - 74% выполненных заданий,

«5» - 75 - 100% выполненных заданий.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки и доводятся до сведения обучающихся перед проведением контроля.

2.7. Текущий контроль при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий

осуществляется педагогическим работником в соответствии с недельной учебной нагрузкой и расписанием учебных занятий. В целях поддержания учебной самодисциплины и сохранения положительной мотивации обучающихся 2 -11 классов педагогам рекомендуется производить текущее оценивание обучающихся с внесением отметки в журнал по следующей схеме:

Количество часов в неделю по предмету	За контрольные, творческие, практические работы	За текущие проверочные работы, в том числе с использованием ресурсов Инфошкола, РЭШ, Учи.ру, Яндекс-учебник и др.
1 - 2 часа в неделю	обязательно	1 -2 отметки
3 часа в неделю	обязательно	1-2 отметки с выставлением суммарной отметки по принципу средней арифметической за выполнение 1-3 работ
4 и более часов в неделю	обязательно	2-3 отметки с выставлением суммарной отметки по принципу средней арифметической за выполнение 1-6 работ

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в соответствии с требованиями законодательства к защите персональных данных. Учителя - предметники индивидуально фиксируют результаты текущего контроля в электронном журнале или на бумажных носителях до появления возможности их фиксации в классном журнале.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и через электронный журнал и дневник, электронную почту, социальные сети и пр. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в ОО проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимся образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов.

3.3. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий являются по итогам года следующие контрольно-оценочные процедуры:

- комплексная работа;
- контрольная работа;
- защита проекта;
- зачет;
- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с

возможностью ограничения времени выполнения задания;

• выполнение индивидуального проекта, учебного исследования; выполнение творческого задания и др.

3.4. Время контрольно-оценочных процедур включается в общий объем рабочей программы по аттестуемому предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана. Дату и время контрольно-оценочной процедуры фиксируют в расписании учебных занятий. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы на втором-четвертом уроках.

3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора согласно календарному учебному графику и утверждаются приказом директора школы не позднее, чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.7. Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее 3 (трех) отметок в четверти).

3.8. Отрицательные результаты текущего контроля успеваемости, а также четвертных промежуточных аттестаций не являются основанием для недопуска обучающегося к годовой промежуточной аттестации.

3.9. Отметка обучающемуся за год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. Обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления.

3.10. Обучающемуся, получившему неудовлетворительную отметку по результатам контрольно-оценочных процедур промежуточной аттестации за год, предоставляется ликвидировать академическую задолженность в сроки и порядке, определяемом ОО.

3.10. Обучающемуся, пропустившему контрольно-оценочную процедуру в рамках промежуточной аттестации должна быть предоставлена возможность её пройти в другое время или выполнить ее дистанционно.

3.11. Годовая промежуточная аттестация в 9-м и 11-м классе проводится до начала процедур ГИА.

3.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и через электронную почту, социальные сети и пр. Родители (законные представители) имеют право на получение

информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Ликвидировать академическую задолженность ученик может два раза в пределах одного года с момента ее образования в сроки, которые определит школа. При исчислении года исключается период больничного, каникулярное время. Чтобы провести промежуточную аттестацию во второй раз, школа создает комиссию, назначаемую приказом директора.

4.4. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.6. Обучающиеся, по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.7. Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

4.8. Результаты промежуточной аттестации обучающиеся или родители (законные представители) могут оспорить, обратившись в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.