

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоусовская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 28.11 2019 г.

Согласовано

председатель родительского

 Султанова А.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Н.П.Короткова



Положение об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий
МБОУ «Белоусовская СОШ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устава школы.

1.2. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и обучающимися.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый с применением дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Данная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в РФ», формами его получения.

1.4. Главными целями обучения с применением дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе общего образования являются:

1.4.1. предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

1.4.2. предоставление детям-инвалидам, детям с ОВЗ, возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

1.4.3. повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

1.4.4. развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.4.5. создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.5. Для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий школа осуществляет следующие функции:

1.5.1. - проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки для обучающихся;

1.5.2. осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям).

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛЕ

2.1. Основными принципами организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий являются:

2.1.1. принцип добровольности;

2.1.2. принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения (цифровые образовательные ресурсы, интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы и др.) в конкретных условиях учебного процесса;

2.1.3. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса в информационно-образовательной среде (форумы, электронная почта, Интернет - конференции, онлайн уроки и т.п.);

2.1.4. принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать по индивидуальному графику;

2.1.5. принцип модульности, реализующий возможность обучаться по индивидуальному учебному плану, отвечающему личным потребностям;

2.1.6. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.2. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию со школой.

2.3. Зачисление обучающихся на изучение учебных дисциплин и курсов с применением дистанционных образовательных технологий производится приказом директора на основании письменного заявления:

- родителей обучающихся 1 – 8 классов;

- обучающихся 9-11 классов по согласованию с родителями.

2.4. Учет образовательных достижений осуществляется на основании «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

2.5. Обязательным условием обучения с применением дистанционных образовательных технологий является ведение педагогом журнала, фиксирующего текущую успеваемость учащихся, в соответствии с «Положением о ведении классного журнала»

III. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Участниками образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий являются:

- обучающиеся;

- педагоги;

- заместитель директора школы, курирующий вопросы организации и осуществления обучения школьников;

- родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Обучающимися, осваивающими программы учебной дисциплины или курса являются:

- учащиеся школы;

- учащиеся других учебных заведений.

3.3. Педагогом является компетентный специалист, осуществляющий непосредственное ведение обучения с применением дистанционных образовательных технологий с использованием ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Школа имеет право:

4.1.1. использовать обучения с применением дистанционных образовательных технологий при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных технологий;

4.1.2. использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

4.1.3. принимать решение об использовании обучения с применением дистанционных образовательных технологий педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

4.2. Школа обязана:

4.2.1. создать условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды;

4.2.2. выявлять потребности обучающихся в обучения с применением дистанционных образовательных технологий ;

4.2.3. ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

4.2.4. вести учет результатов образовательного процесса;

4.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными нормативными актами.

4.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными предусмотренными уставом локальными актами.